英语课代表趴在桌子上让我抄-课堂上的不

课堂上的不平等：一个小学生的叛逆

在学校里，英语课代表往往被视为掌握英语水平较高、成绩优秀的学生。他们通常负责分发作业、布置家庭作业，并有时还要帮助同学们复习和准备考试。但是，这种看似理想化的角色背后，却隐藏着一种隐蔽的权力关系。在某些情况下，这种关系会演变成让人感到压迫和不公。 记得我当年的经历，那时候我还是个初中生。我班上有个名叫李明的小伙伴，他自愿成为英语课代表。他总是趁着老师不注意的时候，趴在桌子上，让别人抄他的笔记。这一幕在我看来就像是他在向全班宣告自己的优越感。

有一次，我因为犯了一个小错误，被罚站。不过，那天我的座位正好靠近李明，他趴在桌子上让我帮他抄笔记。我心里既愤怒又无奈，因为这种事情经常发生，而且似乎成了我们班的一种常态。 但是我并不是唯一感觉到这份不公的人。我的朋友张伟也曾经遭遇过类似的待遇。当时，他们正在学习一些新单词，而张伟却因为没有时间把它们整理好，所以只能跟随着其他人的笔记本写下去。结果，在一次测验中，张伟考出了最差成绩，而那份“神奇”的笔记本却能保证它的拥有者取得了高分。

这样的情形并不仅限于我们的学校。在全国各地，都有许多孩子因为担心失去课代表的地位而选择保持沉默，或是在私下里抱怨，但很

少有人敢公开反抗。而那些课代表呢？他们可能不知道自己所做的事情实际上是一种剥夺他人的权利，是对学术竞争规则的一次性质性的挑战。 面对这些问题，我们需要重新审视学校教育中的权力结构，以及我们如何培养孩子们应对困难和不公的情况。我们应该鼓励每个人都能够自由地学习，不论其是否担任课代表，每个人都应该享有平等机会去理解和掌握知识。如果不能这样做，那么我们的教育体系就无法真正实现公平与正义，更遑论培养出真正独立思考的人才了。 <img src="/static-img/4cmYm7VQkIHGr-CbkLT62gsbHcD_fdgKBqJN9Z9Tw3nxiCCQGXfq6WtQVHdGWi1zqNdZlE5ObXmEdGE22oeojPBjUcVGa89sauJJOJ1-BqI0TdsS8woibrLo_lfdRyCYSNk-QG-nbEhQXCNgim3mCvje_rwbQcnCnkQR-cmytO8.jpg"> 下载本文pdf文件