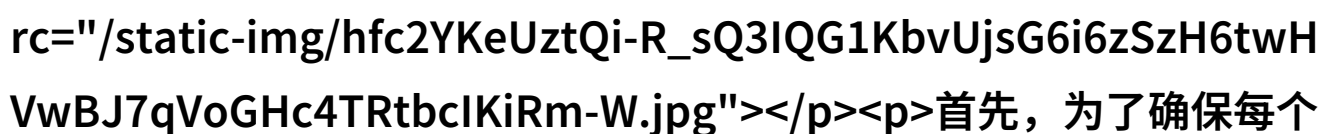


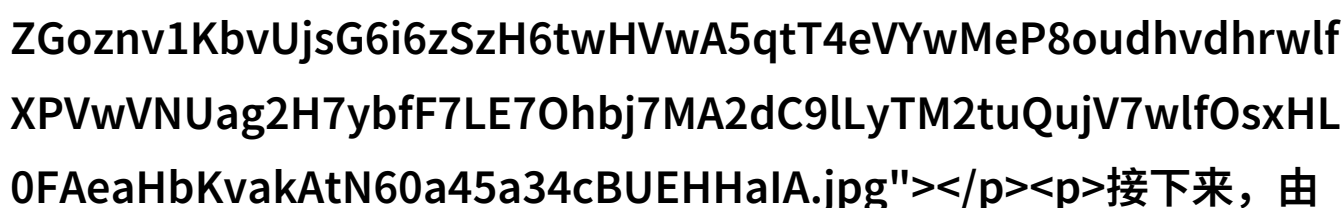
班级共享乐器的故事续写

在我们之前的故事中，班级公共玩具第四章已经引起了同学们的广泛关注。今天，我们将继续讲述这段精彩纷呈的故事。



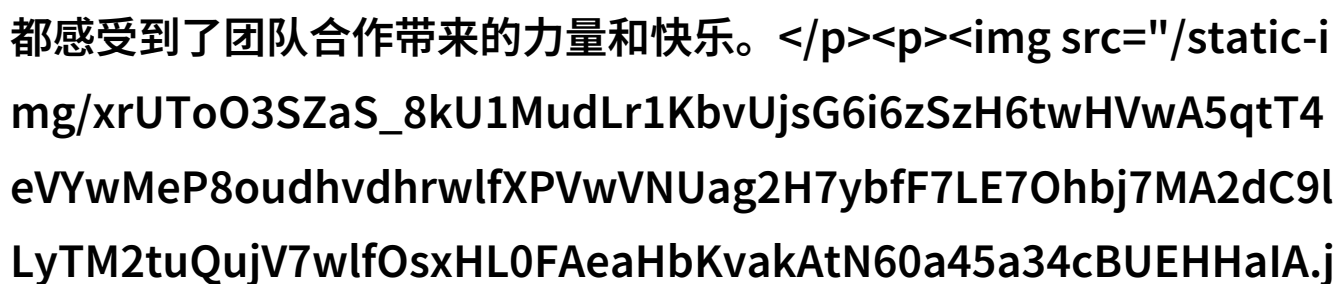
首先，为了确保每个孩子都能充分利用这些公用物品，老师提出了一个新的计划：每个月都会有一个主题活动，每个人都可以选择一件自己喜欢的玩具来分享给大家。在这个月份里，我们选择了“音乐之夜”，所以大家都很期待能借到一些乐器。

接着，一些热心的家长也加入到了我们的活动中，他们不仅提供了一些高质量的乐器，还帮助我们修复了一些损坏的手风琴和小提琴。由于他们的大力支持，我们能够为孩子们提供更加丰富多彩的地球仪。



接下来，由于新加入的小提琴被很多学生竞相借用，它几乎成了当天最受欢迎的乐器之一。有些学生甚至因为第一次尝试弹奏小提琴而对音乐产生了浓厚兴趣，并开始寻找更多关于这门艺术形式的问题。

然后，在音乐会上，当所有人的声音汇聚在一起时，那种美妙的声音让人难以忘怀。这不仅是因为我们共同创造了美丽的声音，更是因为那一刻，每个人都感受到了团队合作带来的力量和快乐。

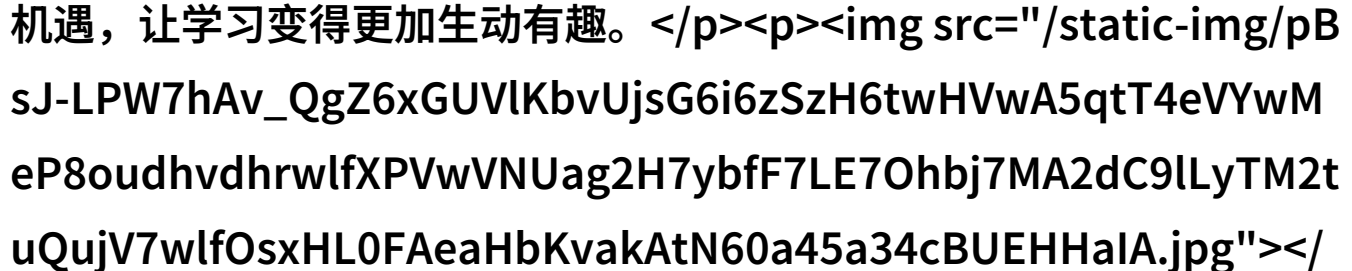


随后，不少同学发现自己对某种特定类型的手语或舞蹈也有着强烈兴趣，这促使他们开始学习并实践，从而展现出自己的才华。

此外，这还激发了一场关于表演艺术与技术融合讨论，使得原本只是一次简单分享成为了深入探讨文化交流的一次盛会。

最后，由

于共享公共玩具这一项目获得了巨大的成功，它也吸引来了学校其他年级和部门的人员参与，他们希望能够模仿这样的做法，为自己的教育环境增添活力。此举不仅扩大了我们的社交圈，也为整个学校带来了新的机遇，让学习变得更加生动有趣。



[下载本文pdf文件](/pdf/697445-班级共享乐器的故事续写.pdf)