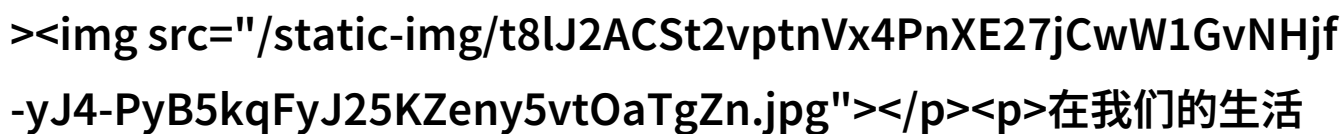


都是同学C一下怎么了-班级和谐与个体成

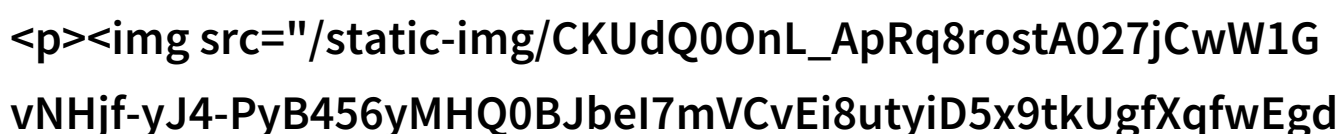
班级和谐与个体成长的平衡：探索“同学之间的互动模式”



在我们的生活中，特别是在学校里，同学间的相处关系是非常重要的一部分。它不仅影响着每个人的学习氛围，也直接关系到学生们的心理健康和情感发展。然而，有时候我们会听到这样的问题：“都是同学C一下怎么了？”

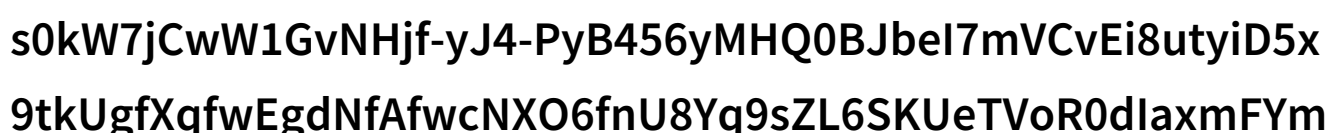
这句话背后可能隐藏着一个更深层次的问题，那就是如何在保持班级和谐的同时，不损害个体成长。

首先，我们需要明确什么是“C一下”。这里，“C”代表的是批评、贬低或者否定等消极行为。当这些行为成为常态时，它们就会对班级气氛产生负面影响，导致一些学生感到被孤立或不被重视，这对于他们来说是一种很大的心理压力。



要解决这个问题，我们可以从以下几个方面入手：

建立开放沟通平台：鼓励学生之间通过正面的方式表达自己的想法和感受，可以通过小组讨论、角色扮演等活动来实现这一点。这样做可以帮助大家了解彼此，减少误解，从而避免不必要的冲突。

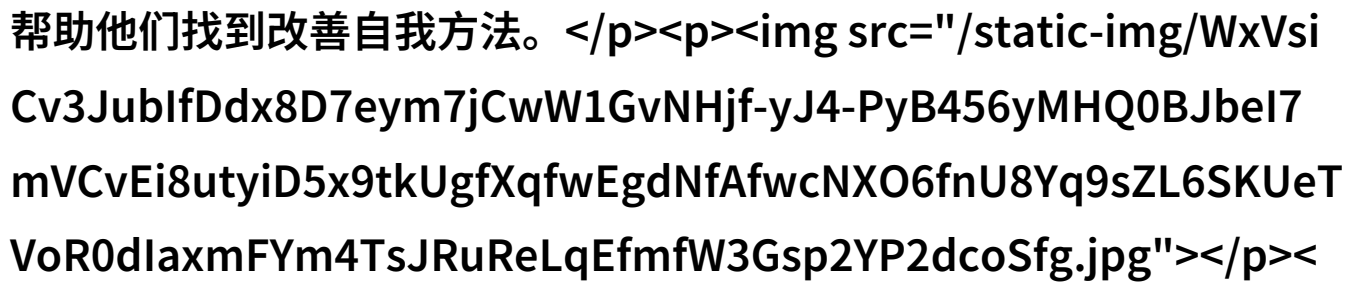


培养同理心：

教育学生理解他人的感受和立场，让他们学会尊重并支持对方。这一点可以通过社会实践活动来加强，如志愿服务、社区工作等，这些都能增进人们的情感联系，使他们更加关心他人。

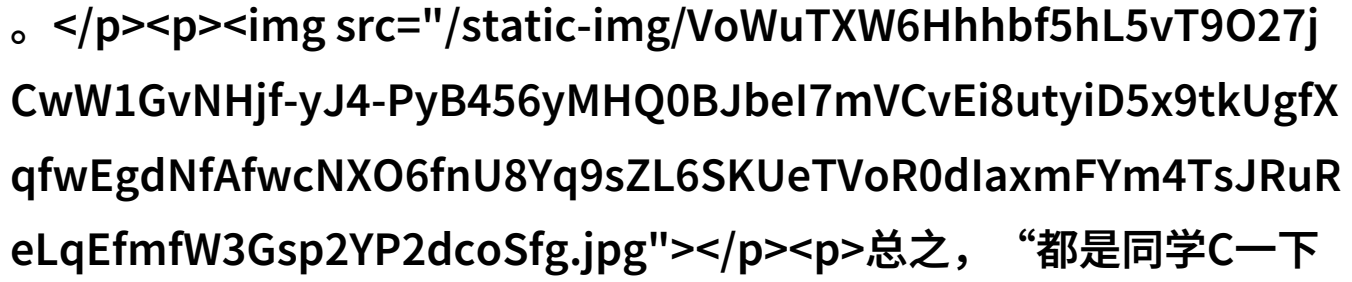
引导正确的评价标准：在日常教学过程中，要引导学生用积极向上的评价标准来看待同伴，比如努力学习、诚实守信等，而不是简单地以成绩或外貌作为评价对

象。此外，对于那些经常被别人批评的人，我们应该给予更多关注，并帮助他们找到改善自我方法。



建立公正无私的小团队文化：鼓励同学之间形成小型团队合作，每个人都能得到认可并发挥作用。在这样的环境下，每个人都会感到自己有价值，被珍惜，不再需要依赖他人的肯定才能获得幸福感。

家校合作：家长也应参与到孩子社交环境中的建设中去，与老师一起观察孩子在班级中的表现，为其提供必要的心理辅导，同时也让孩子学会倾听父母的声音，从而形成良好的家庭背景，以便更好地融入集体生活中。



总之，“都是同学C一下怎么了”的问题实际上是一个社会化教育的问题，是我们共同面临的一个挑战。而为了解决这一问题，我们需要采取全方位的手段，不断完善我们的教育体系，使得每一个人都能够享受到健康友好的学习环境。

[下载本文pdf文件](/pdf/709756-都是同学C一下怎么了-班级和谐与个体成长的平衡探索同学之间的互动模式.pdf)